

Program for parallellsesjon D

Onsdag 25. oktober 2023, kl. 13.00 – 14.00

D1 Romoversikt kommer		
8	Adrian Kristinsønn Jacobsen	Naturfag i naturen for de yngste barna: Barnehagelæreres perspektiver og tilnærminger
14	Kristoffer B. Vabø Katrine N. Aadland Eivind Aadland	Effekten av et kompetanseutviklingstiltak for tilrettelegging av fysisk aktivitet på kognisjon og læring hos 3 og 4 åringer: The Active Learning Norwegian Preschool(er)s (ACTNOW) -en klyngerandomisert kontrollert studie
57	Barbara Maria Sageidet Todor M. Kesarovski Petar Zhivkov	Kindergartens' awareness of the air quality in Stavanger
D2 Romoversikt kommer		
22	Liv Ingrid Aske Håberg Øystein Salhus	Musikk i barnehagen som støtte i utvikling av barns literacy
30	Berit Huse Øystein Salhus	Barns kommunikative uttrykk i musikkaktivitet
37	Kirsten Halle	Sangfellesskap i barnehage og skole
D3 Romoversikt kommer		
12	Camilla S. Hoven	Nettverk og profesjonelt skjønn
25	Per Einar Sæbbe Carl Cato Wadel	Kommunikasjon i endringsprosesser - når to små barnehager blir en stor
46	Leandro Rocha	Kompetanse som etterspørres i jobbannonser for styrere i barnehager.

D4 Romoversikt kommer		
16	Catharina van Trijp Ratib Lekhal May Britt Drugli Veslemøy Rydland Elisabeth S. Buøen	Den longitudinelle sammenhengen mellom småbarns sjenanse ved oppstarten i barnehagen og deres trivsel etter ett barnehageår
26	May Britt Drugli Kathrin Nystad Stian Lydersen Anne Synnøve Brenne	Forteller barns stressnivå og notater fra foreldre og ansatte den samme historien om tilvenningsprosessen?
35	Maria Fredriksson Margrethe Jernes Trude Hoel	Positiva faktorer för samarbete mellan förskola (barnehage) och flerspråkiga hem - en systematisk review
D5 Romoversikt kommer		
17	Pia Elisabeth D. Paulsrud Kristine W. Smeby	Barnehagelæreres erfaringer med bruk av Trivselsmonitor-r (TM-r) - et verktøy for systematiske barnesamtaler
29	Ellen Elvethon Helene B. Svensson Ingrid M. Løkken Thomas Moser	Kommunikasjon i samarbeid mellom personalet og foreldrene for å fremme jevnaldringsrelasjoner i barnehagen
34	Lisbeth Iversen	Personalets tilnærming og handlingsrom når ekskludering skjer i barnehagens lekefellesskap